

**Procès verbal  
du Conseil d'école**

Circonscription : Orsay

**Conseil d'école n°  
1**

**Date : 18 novembre  
2019**

**Durée : 2 heures**

**Participants**

*Représentants des parents d'élèves :*

M. Candela CAPE91

Mme. Leray CAPE

Mme Mahieux CAPE91

Mme Goux CAPE91

*Représentants de la mairie :*

Mme De Montgolfier adjointe au scolaire

Mme Simon responsable enfance

Mme Szykowiak conseillère municipale

*Enseignants*

Mme Dragneau

Mme De La Barre

Mme Caignault

M. Perez

Mme Sze To

Mme Costes

Mme Sommeyre

Mme Riandée

**Président de la séance : Monsieur Bideau**

**Ordre du jour :**

- 1) La rentrée 2019 effectifs et N+1
- 2) Les élections des représentants des parents
- 3) Le règlement intérieur
- 4) Le projet d'école
- 5) Projets pédagogiques avec intervenants
- 6) EPS et piscine : classes participantes, organisation
- 7) Sécurité (PPMS et exercice incendie).
- 8) La coopérative scolaire : bilan financier, perspectives.
- 9) Questions à la Mairie, suivi des demandes précédentes.
- 10) Fête de l'école.
- 11) Présentation du RASED.

**Compte-rendu :**

Le conseil d'école s'est réuni le lundi 18 novembre à 18h30 dans les locaux de l'école sous la direction de M Bideau qui l'a présidé en sa qualité de directeur de l'école.

Après un tour de table des participants, une secrétaire est désignée (Mme Dragneau)

### 1) La rentrée 2019 :

195 élèves : 30 CP- 40 CE1- 33 CE2 - 55 CM1 - 36 CM2.

Répartition en 8 classes :

1 CP Mme Costes, 1 CPCE1 Mme Caignault Mme Sommeyre, 1 CE1 Mme Sze To, 1 CE2 Mme de la Barre, 1 CM1 Mme Dragneau 1 CE2CM1 Mme Riandée, 1 CM1CM2 M Bideau Mme Sommeyre, 1 CM2 M Perez La rentrée s'est bien déroulée.

N+1 : 183 élèves prévus, donc nous sommes en situation de fermeture à la rentrée prochaine.

### 2) Les élections des représentants des parents d'élèves

Résultats : 4 représentants CAAPE91 et 4 représentants AILEVS élus au conseil d'école.

Le taux de participation est comparable à celui de l'an dernier avec 48,12%.

Nombre de suffrages exprimés : 165 Bulletins blancs ou nuls : 1

Votes uniquement par correspondance. Le 11 octobre.

### 3) Le règlement intérieur.

Le règlement intérieur 2018/2019 a été soumis à relecture, pas de changement à noter de la part des parents, il a été mis à disposition en ligne pour relecture et sera donc reconduit pour cette année.

### 4) Le projet d'école

Un nouveau projet d'école est mis en place cette année. Il est en cours de rédaction. Les grands axes sont la citoyenneté-solidarité et la maîtrise du langage oral et écrit. 4 poles :

Ambition pour tous et excellence,

Bien être pour tous : élèves, enseignants, parents...

Cultures et citoyenneté responsable

Equité et inclusion pour tous et pour chacun

### 5) Projets pédagogiques avec intervenants, sorties et classes de découvertes.

Projets musique en partenariat avec le conservatoire de Saclay :

--1 classe de CE2 et 1 classe de CM1 : l'Asie avec Estelle Vernier

-1 classe de CE1, 1 classe de CP et 1 classe de CPCE1 : la musique autour du monde avec Estelle Vernier (en lien avec les sorties et la médiathèque.

-1 classe de CM1CM2 et 1 classe de CE2CM1 : les animaux en musique , avec Estelle Vernier

Chaque enseignant précise la nature des interventions prévues pour sa classe.

Sorties prévues au mois de décembre 3 classes de cycle 3 iront au théâtre de Saint Quentin en Yvelines

Ecole et cinéma pour 3 classes CE2CM1, CM1CM2 et CM2.

Les projets sont en cours de préparation ou de réflexion mais non finalisés :

-

-les classes de CM1CM2 et CM2 envisagent une classe « voile » et découverte de activités de pleine nature sur la base de loisirs de saint Quentin en Yvelines. Classe découverte sans nuitée sur 4 jours.

Deux autres projets sont en réflexion : -les classes de CP/CE1 CE1 CP et CE2CM1 envisage une sortie à Thoiry. Sur 2 jours, sans nuitée.

Les CP et CPCE1 iront en sortie au musée du quai Branly.

La mairie rappelle que les projets de classe découverte avec ou sans nuitée doivent être présentés avant fin décembre pour les prendre en compte dans la préparation des budgets.

#### 6/ Projets en EPS avec les étudiants STAPS le vendredi matin au gymnase :

- 1 classe de CE2CM1 pour 6 séances de cirque
- 1 classe de CM1CM2 pour 6 séances de handball
- 1 classe de CM2 pour 6 séances de badminton.

Piscine : toutes les classes concernées sauf les CP. Séances le lundi, jeudi et vendredi. L'école bénéficie de 7 créneaux à la piscine de La Vague à Palaiseau. L'équipe d'école a choisi de faire participer les classes du CE1 au CM2.

Les nouveaux programmes prévoient une attestation « savoir nager » à passer au cycle 3 ( CM1,CM2, 6ème) avec l'objectif de permettre aux élèves d'entrer au collège avec cette attestation.

Une progression régulière du CE1 au CM2 est privilégiée, sans coupure en cours de scolarité.

Les enseignants précisent que les séances se déroulent dans de bonnes conditions d'accueil, de propreté et de stabilité de l'équipe des MNS présente lors des séances.

L'an dernier, des classes ont bénéficié de séances de judo et basket avec les intervenants du COS. A ce jour, les prises de contact n'ont pas encore eu lieu.

Les enseignants font un bilan très positif de ces interventions et souhaitent leur reconduction.

Mathias, responsable du périscolaire propose une intervention en EPS (projet en cours).

#### 7) Sécurité.

Les consignes sont rappelées, elles ont été présentées lors des réunions de rentrée dans chaque classe et sont affichées : être vigilant à l'entrée et à la sortie de l'école, éviter les attroupements devant l'école.

Un exercice alerte intrusion a été réalisé le jeudi 7/11 en équipe d'école avec la consigne se cacher et ne pas faire de bruit. L'exercice s'est bien déroulé, les élèves étaient dans les classes au moment de l'exercice.

Le problème soulevé est celui du signal d'alerte, nous avons utilisé un sifflet et dans chaque classe le mot employé pour déclencher l'exercice était « danger ». Il a fallu plusieurs coups de sifflet et se déplacer dans le couloir pour atteindre toutes les classes. Sifflet dans la 1<sup>ère</sup> partie par le directeur et par Mme Sommeire pour le bout du couloir.

Quel signal choisir ? L'alerte doit être différente de celle utilisée pour l'exercice incendie. Il faudrait une troisième sonnerie ou installer un système silencieux et lumineux mais la faisabilité semble compliquée .

Mme de Montgolfier précise que des demandes de devis ont été faites pour l'installation d'une troisième sonnerie identifiable et voir ce qu'il est possible d'envisager.

Il serait intéressant d'envisager un exercice sur un temps de récréation. Dans le cadre du PPMS, deux exercices « alerte confinement » seront faits au cours de l'année scolaire.

Le premier exercice alerte incendie a eu lieu le 17/10/2019, il s'est bien déroulé. Pose d'un panneau pour le point de rassemblement car le regroupement s'est fait trop près des bâtiments..

#### 8) La coopérative scolaire

Mme De la Barre devient le nouveau mandataire de la coop en remplacement de Mme Morin  
Les comptes de l'année 2018-2019 ont été validés par l'OCCE. Solde au 1er septembre: 4800 Euros dont 3200 proviennent de dons des parents, le bénéfice de la vente des photos.

Pour 2019 - 2020 :

- la coop a permis de financer les sorties pédagogiques et les transports associés ( Rambouillet, Cirque, musée, cinéma...)

-chaque classe bénéficie d'un budget coop de 150 € pour les projets de classe.

La coopérative scolaire est essentiellement utilisée pour financer ou aider au financement des sorties pédagogiques prévues par l'année scolaire et financer du petit matériel, des fournitures pour les projets de classe.

9 /Questions à la mairie, suivi des demandes.

Demande d'achat et d'installation d'une table de Ping-Pong dans la cour de récréation et également d'un ou deux bancs supplémentaires.

10/ Fête de l'école.

Les parents d'élèves souhaiteraient que la fête de l'école ait lieu le samedi matin et non le vendredi soir, comme à l'école maternelle voisine, notamment pour que les élèves les plus jeunes en profitent davantage. L'équipe enseignante dans son ensemble est plutôt partisane du vendredi soir. Le sujet reste ouvert et en cours de réflexion.

11) Prise en charge des élèves en difficulté

-Présentation du RASED par Mme Depalle enseignante spécialisée. C'est l'antenne d'Igny du RASED d'Orsay qui intervient dans notre école. Il est composé de Mme Depalle et de Mme Le Potier, psychologue scolaire.

Mme Le Potier intervient à la demande des enseignants pour des observations en classe ou des bilans individuels (après autorisation écrite des parents). Elle peut rencontrer les parents à leur demande. Elle se dirige surtout vers les élèves de cycles 3. Ces interventions portent également sur les difficultés de comportement.

Mme Depalle intervient auprès des élèves de cycle 2 en petits groupes. Les CE2 bénéficient d'un suivi jusqu'en décembre car en janvier, ce sont les GS qui seront pris en charge. Les interventions ont lieu le mardi matin et le jeudi après-midi, sur le temps de classe pour des séances de 45 minutes principalement en français.

Les parents des enfants pris en charge sont toujours prévenus et quand c'est nécessaire, un rdv est proposé.

En début d'année scolaire, suivi des élèves pris en charge l'an dernier puis depuis novembre et après les concertations menées avec l'équipe enseignante, 3 groupes sont constitués pour 2 séances par semaine : 5 CP, 4 CE1 et 5 CE2.

Les groupes évoluent en fonction des progrès des élèves.

Mme Depalle peut intervenir également de façon ponctuelle pour des bilans scolaires des élèves de CM1 et CM2.

Les parents peuvent prendre contact avec Mme Depalle et Mme Le Potier en demandant les coordonnées à l'école.

Les échanges entre L'équipe du RASED, l'équipe enseignante et les familles permettent une

optimisation des prises en charge et du dispositif.

**Fait à : SACLAY**

**Le : 22 novembre 2019**

*Le secrétaire de séance  
(Nom, prénom et signature)*

Mme Héloïse Dragneau

*Le président du conseil d'école  
(Nom, prénom et signature)*

François Bideau